

2026年度(R8)学校安全計画(YMCA松尾台こども園)

月	4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2・3
行事	入園式・始業式	園外保育・遠足 立ち合い避難訓練	年中ロングデイクキャンプ 花の日 うさちゃんくらぶ(年長) 保育参観	年長宿泊保育 終業式 夏期休業日 水上安全	始業式	運動会 園外保育・遠足 おいもほり	園外保育・遠足 引き渡し訓練 うさちゃんくらぶ(年中)	終業式 冬期休業日	始業式 ジョグ うさちゃんくらぶ(年少)	修了式終業式
安全 生活 教育	○園内の安全な生活の仕方 ・登降園の仕方 ・教室が変わるので新しい動線に慣れる ・遊びの場や遊具(固定遊具を含む)、用具の使い方 ・困ったときの対応の仕方 ※年中:ボール・なわとびの使い方	○園内の安全な生活の仕方 ・生活や遊びの中で必要な道具や用具の使い方(いす、はさみ、箸等) ・通園バスの乗り降りの仕方や待ち方の約束を知る ○集団で行動するときの約束 ・一人で行動しない	○雨の日の安全な生活の仕方 ・雨具の扱い方 ・廊下、室内は走らない ○乗り物に関する約束 ・車中の過ごし方 ○熱中症対策	○夏季休業中の生活について安全で楽しい過ごし方 ・外出時の約束 ・一人で遊ばない ・熱中症についての注意喚起 ○水上安全 ・着衣泳 ・プールでの約束	○生活のリズムを整え、楽しく安全な生活 ・登降園時の約束、遊具・用具、固定遊具の安全な使い方 ○水遊びのきまりや約束 ・準備体操 ・プールでの約束 ○戸外で体を十分動かして遊ぶ ○集団で行動するときの約束 ・教職員の指示を聞き、自分から気を付ける	○様々な遊具の安全な使い方、遊び方 ・ボール(ける、投げる等)の遊び方 ・縄跳びの扱い ※5歳児:後に使う人の安全を考えた片付け方 ○集団で行動するときの約束 ・教職員の指示を聞き、自分から気を付ける	○様々な遊具や用具の安全な使い方、片付け方 ・はさみ、色鉛筆等 ○集団で行動するときの約束 ・教職員の指示を聞き、自分から気を付ける	○体を動かして遊ぶ・室内にこもらず、戸外で遊ぶ ○危険につながる服装 ○冬の健康な遊び方、安全な行動の仕方	○進んで体を動かし、安全で活発な行動 ・室内にこもらず、戸外で活動 ○園生活に必要な約束やきまりを自分から気付き、守る。 ○雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方	○自分の身の回りの安全に自ら気付き、判断し行動する。 ・担任以外の教職員の指示も聞く ○異年齢の交流場面での安全に関する自主的な約束の確認
	○安全な登降園の仕方 ・初歩的な交通安全の約束	○道路の安全な歩き方 ・パディの意味 ・安全確認(左右を見る)の仕方	○雨の日の安全な歩行の仕方 ・傘の持ち方、さしかた ○うさちゃんくらぶで交通ルール、バスの乗降(雨天時含む)を学ぶ(年長)	○交通安全に関する約束の再確認 ・飛び出し ・道路では遊ばない	○遠足・園外保育での交通安全 ・道の端を歩く ・ふざけながら歩かない	○信号の正しい見方 ・点滅しているときの判断の仕方適切な行動 ○バス中の安全な過ごし方	○登降園時、園外保育時の交通ルールを自分から気を付け、守る。 ・自分の耳と目で確かめる習慣 ○うさちゃんくらぶで交通ルール、バスの乗降、雨天時の歩行注意を学ぶ(年中)	○様々な状況、場面で、交通ルールの理解 ・道路の横断 ・駐車中の自動車の前後の横断 ・信号が点滅している時の行動の仕方など	○様々な状況、場面で、自分で判断する ・自分の耳と目で確かめる習慣 ○うさちゃんくらぶで交通ルール、バスの乗降、雨天時の歩行注意を学ぶ(年少)	○交通安全のために、自分で判断して行動する ・降園後の生活 ○小学校付近の道路の危険な場所、安全な歩行の仕方(年長)
	○避難(防災)訓練の意味や必要性 ○職員:図上訓練	(火災避難訓練:サイレン、放送で伝達) ※3・4歳児:集合場面 ・火災時は靴をかえない ※5歳児:自由活動場面 ・教職員の指示を聞き避難 ○消防署の指導による消火器体験(教職員)	(地震避難訓練0-2歳:放送で伝達) ○地震のときの避難の仕方 ・机の下に潜る ・避難時は靴を履く	(火災避難訓練) ○放送・教職員の指示を聞き、避難 ・非常階段から避難(0-2才) ・ハンカチを鼻、口に当てる ・持っているものは置いて避難	(地震避難訓練:警戒宣言発令) ○大地震が起きたときの避難の仕方 ・保護者への引渡し訓練	(火災避難訓練:肉声で通報) ○「火事だ」の声による通知、速やかな避難行動 ・周囲の状況、そばにいる教職員の指示	(火災避難訓練) ○大きな揺れが続いているとき ・頭を守る、危険のない場所 ・指示があるまで動かない等	(地震、火災発生) ○松尾台小学校へ避難想定(にじ) ・安全な歩行	(火災避難訓練:予告なし) ○周囲の状況、放送やそばにいる教職員の指示	(地震・火災避難訓練:予告なし) ○大きな揺れが続いているときの自分の身の守り方
安全管理	○安全点検表の作成 ○園内外の環境の点検、整備、清掃 ○保育室の遊具、用具の点検、整備、清掃 ○バス試走	○園外保育・遠足等の目的地の実地踏査 ○消防署の指導により教職員の通報訓練、初期消火訓練	○幼児の動線を考え、室内での安全な遊びの場づくりの工夫 ○プールの清掃、水遊びの遊具、用具の安全点検	○夏季休業中の園舎内外の施設、設備の見回り ○新学期が始まる前に、保育室内外の清掃、遊具、用具の安全点検	○使い慣れた遊具、場所の安全指導の徹底 ○危険な行動に対する、教職員同士の共通理解、指導の徹底	○戸外での遊び、遊びの場、幼児の遊びの動線への配慮 ○園外保育を利用し、信号機の見方、道路の歩き方等の体験的な指導 ○誰でも通園児保護者に避難場所の確認	○園庭・裏テラス安全確認 ○遊具点検 ○備蓄品点検	○暖房設備の点検、使用するための準備 ○遊具点検	○室内での遊び、狭い遊び場での安全管理、教職員同士の連携・調整 ○暖房の温度、室内の換気に留意 ○戸外での遊びの奨励 ○積雪時の園庭、園舎の安全確認	○1年間の安全点検の評価・反省 ○次年度の防災組織等の再編成
学校安全(研修を含む)	○園だより、アプリで ・園生活を安全に過ごすためのきまり、約束を連絡(登降園の仕方、園児引渡しの仕方、出欠の連絡、けが・病気に関する連絡方法、災害時の対応) ○通園状況の把握	○園だより、アプリで ・定期健康診断の結果連絡、健康で安全な生活についての意識の高揚 ○園児の送迎確認(通所児童)	○園だより、アプリで ・夏の生活に必要な安全(雨天時の歩行、登降園時に親子で注意、熱中症への配慮) ・うさちゃんくらぶの指導 ○教職員安全研修(全大阪)	○園だより、アプリで ・夏季休業中の過ごし方(健康生活、気象災害への配慮事項の確認) ・地域が行っている防犯パトロールとの情報交換 ○教職員 CPR ○YMCA安全の日	○園だより、アプリで ・生活リズムの調整、体調への十分な配慮を依頼 ○国民防災の日	○園だより、アプリで ・降園時の注意喚起。特に駐車場での配慮 ・引き渡し訓練のお知らせ	○園だより、アプリで ・うさちゃんくらぶの指導 ・子ども路上歩行訓練時の安全確保の協力 ○引き渡し訓練 ○教職員安全研修(全大阪)	○園だより、アプリで ・冬休み中の健康で安全な生活について ・年末年始の防犯、防災活動	○園だより、アプリで ・登降園時の安全、などを再確認 ・降雪時の登降園時の歩行、身支度などへの配慮 ・うさちゃんくらぶでの指導 ○不審者への対応について教職員内での確認	○園だより、アプリで ・春休み中の生活について ○園内事故発生状況まとめ

2026年度(R8)学校安全計画(YMCALしろがねこども園)

月	4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2・3
行事	入園式・始業式	園外保育・遠足 立ち合い避難訓練	園外保育・遠足 花の日 保育参観 うさちゃんくらぶ(年長)	年長宿泊保育 終業式 夏期休業日 水上安全	始業式	運動会 園外保育・遠足 おいもほり	園外保育・遠足 引渡し訓練 うさちゃんくらぶ(年中)	終業式 冬期休業日	始業式 ジョグ うさちゃんくらぶ(年少)	修了式終業式
安全 生活 教 育	○園内の安全な生活の仕方 ・登降園の仕方 ・教室が変わるので新しい動線に慣れる ・遊びの場や遊具(固定遊具を含む)、用具の使い方 ・困ったときの対応の仕方 ※年中:ボール・なわとびの使い方	○園内の安全な生活の仕方 ・生活や遊びの中で必要な道具や用具の使い方(いす、はさみ、箸等) ・通園バスの乗り降りの仕方や待ち方の約束を知る ○集団で行動するときの約束 ・一人で行動しない	○雨の日の安全な生活の仕方 ・雨具の扱い方 ・廊下、室内は走らない ○乗り物に関する約束 ・車中の過ごし方 ○熱中症対策	○夏季休業中の生活について安全で楽しい過ごし方 ・外出時の約束 ・一人で遊ばない ・熱中症についての注意喚起 ○水上安全 ・着衣泳 ・プールでの約束	○生活のリズムを整え、楽しく安全な生活 ・登降園時の約束、遊具・用具、固定遊具の安全な使い方 ○水遊びのきまりや約束 ・準備体操 ・プールでの約束 ○戸外で体を十分動かして遊ぶ ○集団で行動するときの約束 ・教職員の指示を聞き、自分から気を付ける	○様々な遊具の安全な使い方、遊び方 ・ボール(ける、投げる等)の遊び方 ・縄跳びの扱い ※5歳児:後に使う人の安全を考えた片付け方 ○集団で行動するときの約束 ・教職員の指示を聞き、自分から気を付ける	○様々な遊具や用具の安全な使い方、片付け方 ・はさみ、色鉛筆等 ○集団で行動するときの約束 ・教職員の指示を聞き、自分から気を付ける	○体を動かして遊ぶ・室内にこもらず、戸外で遊ぶ ○危険につながる服装 ○冬の健康な遊び方、安全な行動の仕方	○進んで体を動かし、安全で活発な行動 ・室内にこもらず、戸外で活動 ○園生活に必要な約束やきまりを自分から気付き、守る。 ○雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方	○自分の身の回りの安全に自ら気付き、判断し行動する。 ・担任以外の教職員の指示も聞く ○異年齢の交流場面での安全に関する自主的な約束の確認
	○安全な登降園の仕方 ・初歩的な交通安全の約束	○道路の安全な歩き方 ・パディの意味 ・安全確認(左右を見る)の仕方	○雨の日の安全な歩行の仕方 ・傘の持ち方、さしかた ○うさちゃんくらぶで交通ルール、バスの乗降(雨天時含む)を学ぶ(年長)	○交通安全に関する約束の再確認 ・飛び出し ・道路では遊ばない	○遠足・園外保育での交通安全 ・道の端を歩く ・ふざけながら歩かない	○信号の正しい見方 ・点滅しているときの判断の仕方適切な行動 ○バス中の安全な過ごし方	○登降園時、園外保育時の交通ルールを自分から気を付け、守る。 ・自分の耳と目で確かめる習慣 ○うさちゃんくらぶで交通ルール、バスの乗降、雨天時の歩行注意を学ぶ(年中)	○様々な状況、場面での交通ルールの理解 ・道路の横断 ・駐車中の自動車の前後の横断 ・信号が点滅している時の行動の仕方など	○様々な状況、場面での判断する ・自分の耳と目で確かめる習慣 ○うさちゃんくらぶで交通ルール、バスの乗降、雨天時の歩行注意を学ぶ(年少)	○交通安全のために、自分で判断して行動する ・降園後の生活 ○小学校付近の道路の危険な場所、安全な歩行の仕方(年長)
	◎避難(防災)訓練の意味や必要性 ○職員:図上訓練	(火災避難訓練:サイレン、放送で伝達) ※3・4歳児:集合場面 ・火災時は靴をかえない ※5歳児:自由活動場面 ・教職員の指示を聞き避難 ○消防署の指導による消火器体験(教職員)	(地震避難訓練0-2歳:放送で伝達) ○地震のときの避難の仕方 ・机の下に潜る ・避難時は靴を履く	(火災避難訓練) ○放送・教職員の指示を聞き、避難 ・非常階段から避難(0-2才) ・ハンカチを鼻、口に当てる ・持っているものは置いて避難	(地震避難訓練:警戒宣言発令) ○大地震が起きたときの避難の仕方 ・保護者への引渡し訓練	(火災避難訓練:肉声で通報) ○「火事だ」の声による通知、速やかな避難行動 ・周囲の状況、そばにいる教職員の指示	(火災避難訓練) ○大きな揺れが続いているとき ・頭を守る、危険のない場所 ・指示があるまで動かない等	(地震、火災発生) ○白金小学校へ避難 想定(にじ) ・安全な歩行	(火災避難訓練:予告なし) ○周囲の状況、放送やそばにいる教職員の指示	(地震・火災避難訓練:予告なし) ○大きな揺れが続いているときの自分の身の守り方
安全管理	○安全点検表の作成 ○園内外の環境の点検、整備、清掃 ○保育室の遊具、用具の点検、整備、清掃 ○バス試走	○園外保育・遠足等の目的の地実地踏査 ○消防署の指導により教職員の通報訓練、初期消火訓練	○幼児の動線を考え、室内での安全な遊びの場づくりの工夫 ○プールの清掃、水遊びの遊具、用具の安全点検	○夏季休業中の園舎内外の施設、設備の見回り ○新学期が始まる前、保育室内外の清掃、遊具、用具の安全点検	○使い慣れた遊具、場所の安全指導の徹底 ○危険な行動に対する、教職員同士の共通理解、指導の徹底	○戸外での遊び、遊びの場、幼児の遊びの動線への配慮 ○園外保育を利用し、信号機の見方、道路の歩き方等の体験的な指導 ○誰でも通園児保護者に避難場所の確認	○園庭・裏テラス安全確認 ○遊具点検 ○備蓄品点検	○暖房設備の点検、使用するための準備 ○遊具点検	○室内での遊び、狭い遊び場での安全管理、教職員同士の連携・調整 ○暖房の温度、室内の換気に留意 ○戸外での遊びの奨励 ○積雪時の園庭、園舎の安全確認	○1年間の安全点検の評価・反省 ○次年度の防災組織等の再編成
学校安全(研 究 に 関 連 す る 組 織 活 動)	○園だより、アプリで ・園生活を安全に過ごすためのきまり、約束を連絡(登降園の仕方、園児引渡しの仕方、出欠の連絡、けが・病気に関する連絡方法、災害時の対応) ・通園状況の把握	○園だより、アプリで ・定期健康診断の結果連絡、健康で安全な生活についての意識の高揚 ○園児の送迎確認(通所児童)	○園だより、アプリで ・夏の生活に必要な安全(雨天時の歩行、登降園時に親子で注意、熱中症への配慮) ○教職員安全研修(全大阪)	○園だより、アプリで ・夏季休業中の過ごし方(健康生活、気象災害への配慮事項の確認) ・地域が行っている防犯パトロールとの情報交換 ・引き渡し訓練お知らせ ○教職員CPR ○YMCA安全の日	○園だより、アプリで ・生活リズムの調整、体調への十分な配慮を依頼 ○国民防災の日	○園だより、アプリで ・降園時の注意喚起。特に駐車場での配慮 ・引渡し訓練のおしらせ	○園だより、アプリで ・子ども路上歩行訓練時の安全確保の協力 ○引き渡し訓練 ○教職員安全研修(全大阪)	○園だより、アプリで ・健康で安全な生活について ・年末年始の防犯、防災活動	○園だより、アプリで ・登降園時の安全、などを再確認 ・降雪時の登降園時の歩行、身支度などへの配慮 ○不審者への対応について教職員内での確認	○園だより、アプリで ・春休み中の生活について ○園内事故発生状況まとめ

2026年度(R8)保育園安全計画(YMCAかわにし保育園)

月	4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2・3
行事	入園式・始業式	2歳園外保育開始 避難訓練(火災)	花の日 歯科・内科健診 避難訓練(地震)	水遊び開始 7月避難訓練(洪水) 8月避難訓練(地震) 防犯訓練(不審者対)	避難訓練(火災) 運動会 内科健診	避難訓練(地震) ハロウィン チャリティラン	避難訓練(引渡し訓練) 収穫感謝祭 アドベント	避難訓練(火災) クリスマス会	避難訓練(火災) 防犯訓練(不審者対 応)	2月避難訓練(地震) ピンクシャツデー 3月避難訓練(火災) 出発式
安全 生活 全 交 通 安 全 教 育 災 害 管 理 学 校 動 安 全 に 関 連 す る 組 織 活	○園内の安全な生活の 仕方 ・登降園の仕方 ・教室が変わるので新 しい動線に慣れる ・遊びの場や遊具(固定 遊具を含む)、用具の 使い方 ○SIDチェックを行う ・0歳はSIDsチェックの 機械を着け確認	○園内の安全な生活の 仕方 ・生活や遊びの中で必 要な道具や用具の使い 方(いす、食器等) ○集団で行動するとき の約束 ・一人で行動しない ○室内環境を確認 ・誤飲への配慮	○雨の日の安全な生活 の仕方 ・雨具の扱い方 ・廊下、室内は走らない ○乗り物に関する約束 ・車中の過ごし方 ○熱中症対策 ○室外環境を確認 ・誤飲への配慮	○夏季の生活について 安全で楽しい過ごし方 ・熱中症についての注 意喚起(水分補給等) ○水遊びのきまりや約 束 ・準備体操 ・プールでの約束	○生活のリズムを整 え、楽しく安全な生活 ・登降園時の約束、遊 具・用具、固定遊具の 安全な使い方 ○戸外で体を十分動か して遊ぶ ○集団で行動するとき の約束 ・集合の合図・パディ歩 行	○様々な遊具の安全な 使い方、遊び方 ○集団で行動するとき の約束 ・教職員の指示を聞き、 自分から気を付ける ○室内環境を確認 ・誤飲への配慮	○様々な遊具や用具の 安全な使い方、片付け 方 ○集団で行動するとき の約束 ・教職員の指示を聞き、 自分から気を付ける ○室外環境を確認 ・誤飲への配慮	○体を動かして遊ぶ・ 室内にこもらず、戸外で 遊ぶ ○危険につながる服装 ○冬の健康な遊び方、 安全な行動の仕方	○進んで体を動かし、 安全で活発な行動 ・室内にこもらず、戸外 で活動 ○園生活に必要な約束 やきまりを自分から気 付き、守る ○雪の日の安全な遊び 方、身支度の仕方	○自分の身の回りの安全 に自ら気付き、判断 し行動する。 ・担任以外の教職員の 指示も聞く ○異年齢の交流場面で の安全に関する自主的 な約束の確認
	○安全な登降園の仕方 ・初歩的な交通安全の 約束	○道路の安全な歩き方 ・パディの意味 ・安全確認(左右を見 る)の仕方	○雨の日の安全な歩行 の仕方	○交通安全に関する約 束の再確認 ・飛び出し ・道路では遊ばない	○園外保育でのバスの 乗り方 ・バス中の安全な過 ぎ方	○信号の正しい見方 ・点滅しているときの判 断の仕方適切な行動	○登降園時、園外保 育時の交通ルールを自分 から気を付け、守る。 ・自分の耳と目で確か める習慣	○様々な状況、場面で の交通ルールの理解 ・道路の横断 ・駐車中の自動車の前 後の横断 ・信号が点滅している時 の行動の仕方など	○様々な状況、場面で、 自分で判断する ・自分の耳と目で確か める習慣	○交通安全のために、 自分で判断して行動す る ・降園後の生活
	○避難(防災)訓練の意 味や必要性 ○職員:図上訓練	(火災避難訓練:サイレ ン、口頭で伝達) ・火災時は靴をはきか えない	(地震避難訓練:サイレ ン、口頭で伝達) ○地震のときの避難の 仕方 ・机の下に潜る ・避難時は靴を履く	(地震避難訓練:警戒 宣言発令) ○大地震が起きたとき の避難の仕方 ・保護者への引渡し確 認	(火災避難訓練) ○放送・教職員の指示 を聞き、避難 ・手を鼻、口に当てる ・持っているものは置い て避難	(地震、火災発生) ○アステ川西市民プラ ザへ避難想定(にじ) ・安全な歩行	(火災避難訓練) ○大きな揺れが続いて いるとき ・頭を守る、危険のない 場所 ・指示があるまで動か ない等 ○引き渡し訓練 ・保護者への引き渡し 確認	(火災避難訓練) ○放送・教職員の指示 を聞き、避難 ・手を鼻、口に当てる ・持っているものは置い て避難	(火災避難訓練:予告な し) ○周囲の状況、放送や そばにいる教職員の指 示	(地震・火災避難訓練: 予告なし) ○大きな揺れが続いて いるときの自分の身の 守り方
安全管理	○安全点検表の作成 ○園内外の環境の点 検、整備、清掃 ○保育室の遊具、用具 の点検、整備、清掃 ○バス試走	○園外保育・遠足等の 目的地の実地踏査 ○消防署の指導により 教職員の通報訓練、初 期消火訓練	○幼児の動線を考え、 室内での安全な遊びの 場づくりの工夫 ○プールの清掃、水遊 びの遊具、用具の安全 点検	○園舎内外の施設、設 備の見回り ○保育室内外の清掃、 遊具、用具の安全点検	○使い慣れた遊具、場 所の安全指導の徹底 ○危険な行動に対す る、教職員同士の共通 理解、指導の徹底	○戸外での遊び、遊び の場、遊びの動線への 配慮 ○園外保育を利用し、 信号機の見方、道路の 歩き方等の体験的な指 導	○公園・散歩経路の安 全確認 ○遊具点検 ○備蓄品点検	○暖房設備の点検、使 用するための準備 ○公園・散歩経路の安 全確認	○室内での遊び、散歩 経路の安全確認、教職 員同士の連携・調整 ○暖房の温度、室内の 換気に留意 ○戸外での遊びの奨励 ○積雪時の園庭、園舎 の安全確認	○1年間の安全点検の 評価・反省 ○次年度の防災組織 等の再編成
	○園だより、アプリで ・園生活を安全に過ご すためのきまり、約束を 連絡(登降園の仕方、 園児引渡しの仕方、出 欠の連絡、けが・病気 に関する連絡方法、災 害時の対応) ・通園状況の把握	○園だより、アプリで ・定期健康診断の結果 連絡、健康で安全な生 活についての意識の高 揚 ○園児の送迎確認(通 所児童)	○園だより、アプリで ・夏の生活に必要な安 全(雨天時の歩行、登降 園時に親子で注意、熱 中症への配慮) ○教職員安全研修(全 大阪)	○園だより、アプリで ・健康生活、気象災害 への配慮事項の確認 ・地域が行っている防 犯パトロールとの情報 交換 ○教職員CPR ○YMCA安全の日	○園だより、アプリで ・生活リズムの調整、休 調への十分な配慮を依 頼 ○国民防災の日	○園だより、アプリで ・降園時の注意喚起。 ・引渡し訓練のおしらせ	○園だより、アプリで ・子ども路上歩行訓練 時の安全確保の協力 ○引き渡し訓練 ○教職員安全研修(全 大阪)	○園だより、アプリで ・健康で安全な生活に ついて ・年末年始の防犯、防 災活動	○園だより、アプリで ・登降園時の安全、など を再確認 ・降雪時の登降園時の 歩行、身支度などへの 配慮 ○不審者への対応につ いて教職員内での確認	○園内事故発生状況ま とめ